

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края (далее – конкурс).

1.2. Конкурс организует и проводит краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее - Институт).

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и распространения эффективных образовательных практик, инновационного опыта лучших педагогов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.

1.4. Задачи конкурса:

- повышение научного, методического, профессионального и творческого потенциала педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- выявление перспективных региональных практик внедрения образовательных, профессиональных стандартов и международных требований;
- определение уровня профессионального мастерства педагогических работников края;
- выявление талантливых педагогов, использующих современные образовательные технологии, инновационные методы обучения и воспитания;
- трансляция лучших педагогических практик, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

1.5. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники профессиональных образовательных организаций края (далее – ПОО).

1.6. На конкурс могут быть представлены как индивидуальные, так и коллективные работы.

1.7. Каждый участник имеет право подать один комплект конкурсных материалов по каждой номинации.

2. Номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1). «Мой лучший урок» (для преподавателей, реализующих программы

дисциплин общеобразовательного цикла).

Номинация включает материалы интегрированного урока по дисциплинам общеобразовательного цикла: методическая разработка интегрированного урока, видеотрегмент мотивационно-целевого этапа урока.

Интегрированный урок - это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. В таком уроке всегда выделяются: ведущая дисциплина, выступающая интегратором, и дисциплины вспомогательные, способствующие углублению, расширению, уточнению материала ведущей дисциплины.

2). «Мастер-класс от профессионала» (для преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы дисциплин или модулей профессионального цикла).

Номинация включает материалы мастер-класса для студентов: методическая разработка и видеозапись мастер-класса (не более 30 мин.).

Мастер-класс – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи. Центральным звеном мастер-класса является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

3). «Бережливые образовательные технологии».

Номинация включает материалы, демонстрирующие успешный опыт использования педагогом инструментов бережливого производства в образовательном процессе.

Использование методов и инструментов бережливого производства в образовании направлено на улучшение образовательного процесса, оптимизацию работы, рабочего пространства, повышение качества образования, обеспечение стандартизации и визуализации учебного процесса, сокращение временных и финансовых потерь, повышение трудоспособности участников образовательного процесса.

3. Условия и сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 14 марта по 31 мая 2022 г.:

1 этап (с 14 по 31 марта 2022 года) – сбор заявок и конкурсных работ;

2 этап (с 1 по 29 апреля 2022 года) – заочная экспертиза конкурсных работ, определение участников следующего этапа;

3 этап (с 3 по 31 мая 2022 года) – публичная защита конкурсных работ, определение победителей.

3.2. Институт обеспечивает информационное сопровождение конкурса на портале www.obr-khv.ru

Для участия в конкурсе не позднее 31 марта 2022 года участники направляют заявку установленной формы (Приложение № 1) и конкурсные материалы, используя сервис Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/61ea0fa79e00fa6722c51cb4/>

4. Организационный комитет, экспертная комиссия

4.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), состав которого формируется из представителей министерства образования и науки Хабаровского края, Института, профессиональных образовательных организаций, профессиональной общественности.

4.2. Оргкомитет конкурса:

- осуществляет руководство подготовкой конкурса;
- формирует и утверждает состав экспертной комиссии;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания конкурсных материалов;
- оказывает методическое содействие на всех этапах конкурса;
- анализирует и обобщает итоги проведения конкурса;
- организует церемонию награждения победителей конкурса.

4.3. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки, определения победителя конкурса создается экспертная комиссия. Экспертная комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4.4. Состав экспертной комиссии формируется из представителей Института, образовательных организаций и профессиональной общественности. Для оценки работы по каждой номинации формируется экспертная группа не менее 3-х человек.

4.5. Экспертная комиссия:

- оценивает представленные конкурсные работы и их публичную защиту в соответствии с утвержденными критериями,
- определяет победителей и призеров в номинациях конкурса.

Каждый член экспертной комиссии заполняет листы экспертной оценки. На основе указанных листов формируется сводная ведомость. Работы ранжируются по величине итоговых баллов в рамках каждой номинации путем усреднения баллов, выставленных экспертами.

4.6. По результатам сводной ведомости заочной экспертизы конкурсных работ формируется состав участников публичной защиты.

4.7. По результатам сводной ведомости оценивания публичной защиты конкурсных работ определяются победители и призеры в номинациях.

4.8. При получении равного количества баллов несколькими участниками конкурса, выбор победителя в номинации конкурса проводится путем открытого голосования присутствующих на заседании членов экспертной комиссии.

4.9. Члены экспертной комиссии не имеют права разглашать, обсуждать содержание конкурсных материалов и результаты их оценивания до публичного оглашения результатов конкурса.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. До 31 марта 2022 г. участники предоставляют на конкурс следующие материалы в электронном виде:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение № 1);
- конкурсные материалы.

5.2. Методическая разработка урока/мастер-класса выполняется в формате Microsoft Word; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 пт, интервал – 1,5; левое поле – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание основного текста по ширине.

5.3. Видеозапись мастер-класса/фрагмента урока выполняется в форматах: *.avi, *.mp4. Минимально разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная. Предоставляется ссылка на видеозапись мастер-класса/фрагмента урока.

5.4. Методическая разработка урока/мастер-класса должна содержать:

- титульный лист с наименованием темы урока/мастер-класса;
- содержание методической разработки;
- цели и задачи урока/мастер-класса;
- оснащение (технические средства, демонстрационный материал, раздаточный материал и т.п.);
- этапы урока/мастер-класса с описанием видов деятельности педагога и обучающихся;
- литература;
- приложения (конкретные материалы, которые педагог использовал на уроке/мастер-классе: инструкции для обучающихся, карточки, схемы, тесты и т.д.).

5.5. Конкурсная работа по номинации «Бережливые образовательные технологии» должна содержать:

- титульный лист (наименование ПОО, номинация, тема работы, автор);
- описание педагогической идеи (практики): пояснительная записка, включающая обоснование актуальности и целесообразности конкурсной работы, цель, задачи, планируемые результаты; этапы реализации идеи, достигнутые результаты, выводы.
- список используемых источников;
- приложения (при наличии).

5.6. Публичная защита конкурсной работы по всем номинациям включает:

- выступление участника (7 мин) с представлением наглядных материалов (презентации, таблицы, схемы и др.);
- ответы на вопросы экспертов (3 мин).

5.7. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Основные правила проведения экспертизы

6.1. Экспертиза определяет соответствие содержания конкурсных материалов показателям оценивания конкурсных работ.

6.2. Показатели оценивания конкурсных материалов по номинациям «Мой лучший урок», «Мастер-класс от профессионала»:

- соответствие структуры занятия цели и задачам;
- мастерство в использовании методов и приемов обучения;

- целесообразность и достаточность используемых дидактических средств;
- культура профессионально-педагогического общения;
- творческая индивидуальность преподавателя.

6.3. Показатели оценивания конкурсных материалов по номинации «Технологии бережливого производства»:

- актуальность педагогической идеи: соответствие современным тенденциям профессионального образования, обозначение проблемы и необходимости её решения;
- целесообразность: цели и задачи направлены на решение проблемы, методы и приемы соответствуют заявленной цели;
- технологичность: описание технологии (этапов) реализации педагогической идеи (практики), наличие целей и представление результатов каждого этапа реализации педагогической идеи (практики);
- практическая значимость: описание эффекта от внедрения педагогической идеи (практики), возможности использования и тиражирования материалов в системе профессионального образования;
- культура оформления: четкость структуры работы, последовательность и корректность изложения материала, оптимальность объема представленной информации.

6.4. Показатели оценивания публичной защиты конкурсных работ:

- качество структуры доклада: композиция, логичность изложения, аргументированность;
- культура выступления: четкость и доступность изложения, удержание внимания аудитории, чувство времени;
- качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение её отстаивать, доброжелательность, контактность;
- качество наглядных материалов (презентации, таблицы, схемы и др.).

7. Определение и награждение победителей

7.1. По результатам сводной ведомости публичной защиты конкурсных работ экспертная комиссия определяет победителя и призеров в каждой номинации конкурса.

7.2. Участник, имеющий первый результат в номинации, является победителем этой номинации. Победителю присуждается первое место в данной номинации конкурса.

7.3. Участники, имеющие второй и третий результаты в номинации, являются призерами этой номинации. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат, – третье место в номинации конкурса.

7.4. Итоги конкурса оформляются приказом ректора Института.

7.5. Победители и призеры в номинациях конкурса награждаются дипломами.

7.6. Все участники получают сертификат участника.

7.7. По итогам конкурса Институт формирует сборник лучших конкурсных материалов.

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансовое обеспечение конкурса осуществляется за счет средств субсидии, выделенной на выполнение государственного задания согласно утвержденной смете.

8.2. Для награждения участников конкурса Оргкомитет может привлекать средства спонсоров.

ЗАЯВКА
на участие в краевом конкурсе
инновационных педагогических идей профессиональных образовательных
организаций Хабаровского края

(наименование профессиональной образовательной организации)

№ п/п	Ф.И.О. участника(ов)	Должность	Контактные данные (номер сотового телефона, адрес электронной почты)	Тема конкурсной работы
Номинация «Мой лучший урок»				
Номинация «Мастер-класс от профессионала»				
Номинация «Бережливые образовательные технологии»				

Ф.И.О. руководителя ПОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)